

DAFTAR PUSTAKA

Abidin. 2014. *Desain Sistem Pembelajaran Dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: PT Refika Adiatma.

Anam, Khoirul. 2016. *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, Suharsimi. 2010a. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

———. 2010b. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

Budiada, I Wayan. 2011. “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Asesmen Portofolio Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas X Ditinjau Dari Adversity Quotient.” *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Ganesha*.

Dalyona, M. 2009. “Psikologi Pendidikan.” In Jakarta: Rineka Cipta.

Depdiknas. 2003. *Sistem Pendidikan Nasional*. Indonesia.

Dimiyati, and Mudjiono. 2009. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2008. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri, and Aswan Zain. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Gie. 1995. *Cara Belajar Yang Efisien: Sebuah Buku Pegangan Untuk Mahasiswa Indonesia*. Yogyakarta: Liberty.

Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Grasindo.

Hamalik, Oemar. 1990. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

———. 2006. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Bumi Aksara.

Hamdi, A. S., and E. Bahrudin. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.

Hendrawati, Endah. 2013. “Pengaruh Pemanfaatan Lingkungan Sebagai Sumber Belajar Melalui Metode Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa.” 2: 61–62.

Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Saintifik Dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hurlock. 2005. *Perkembangan Anak*. Jakarta: Erlangga.

Jahja, Yudrik. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.

Jihad, Asep, and Abdul Haris. 2012. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Pressindo.

Joko, Heri Purnomo. 2011. *Minat Belajar Dan Ciri-Cirinya*.

Kambuaya, Carlos. “Pengaruh Motivasi, Minat, Kedisiplinan Dan Adaptasi Diri Terhadap Prestasi Belajar Siwa Peserta Program Afirmasi Pendidikan Menengah Asal Papua Dan Papua Barat Di Kota Bandung.” *Sosial Work Jurnal* 5: 106–208.

Laxman, K. 2013. “Infusing Inquiry-Based Learning Skill in Curriculum Implementation.” *International Journal for Lesson and Learning Studies* 2(1): 41–55.

Lestari Dewi, Narni, Nyoman Dantes, and I Wayan Sadia. 2013. “Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Sikap Ilniah Dan Hasil Belajar IPA.” 3.

Makmun, Syamsuddin. 2005. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.

Mardapi, Djemari. 2008. *Tehnik Penyusunan Instrumen Tes Dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.

Margono. 2014. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Margunayasa, I Gede, Nyoman Dantes, Marhaeni, and I Wayan Suastra. 2019. "The Effect of Guided Inquiry Learning and Cognitive Style on Science Learning Achievement." *Internasional Journal of Instruction* 12.
- Mudyahardjo, Redja. 2001. *Pengantar Pendidikan: Sebuah Studi Awal Tentang Dasar-Dasar Pendidikan Pada Umumnya Dan Pendidikan Di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persada. <http://library.um.ac.id>.
- Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesioanal*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Ngalim, Purwanto. 2009. *Prinsip-Prinsip Dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Prihatini, Effiyati. 2017. "Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA." 2: 171–79.
- Purwanto. 2011. "Psikologi Pend." In Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 49.
- . 2013. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, M Ngalim. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Renninger, K. Ann. 2015. *Interest in Mathematics Learning*. Washington: American Educational Research Association.
- Riduwan, and Kuncoro. 2011. *Cara Menggunakan Dan Memakai Path Analysis (Analisis Jalur)*. Bandung: Alfabeta.
- Sabri, M. Alisuf. 2007. *Psikologi Pendidikan Berdasarkan Kurikulum Nasional*. Jakarta: Pedoman Ilmu Jaya.
- Sanjaya, Wina. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Slameto. 2003a. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- . 2003b. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

———. 2010. *Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana, Nana. 2002. *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

———. 2005. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.

———. 2009. Sinar Baru Algensindo *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung.

Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. 2009. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: Remaja RosdaKarya.

Suryosubroto, B. 2002. “Proses Belajar Mengajar Di Sekolah.” In Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.

Suwondo, and Sri Wulandari. 2013. “Inquiry-Based Active Learning: The Enhancement of Attitude and Understanding of the Concept of Experimental Design in Biostatics Course.” *Asian Social Science* 12.

Syah, Muhibbin. 2003. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Taniredja, Tukiran. 2012. *Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

UNESCO. *No Title*.

Wartono, Muhammad Nur Hudha, and John Rafafy Batlolona. 2018. “How Are The Physics Critical Thinking Skills of The Students Taught by Using Inquiry-Discovery Through Empirical and Theoretical Overview?” *EURASIA Journal of Mathematics, Science, and Technology Education*.

Widyatmoko, Arif. 2008. “Belajar Penemuan.”

<http://arifwidyatmoko.wordpress.com/2008/07/29/Djerome-bruner-belajar-penemuan/>.